

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

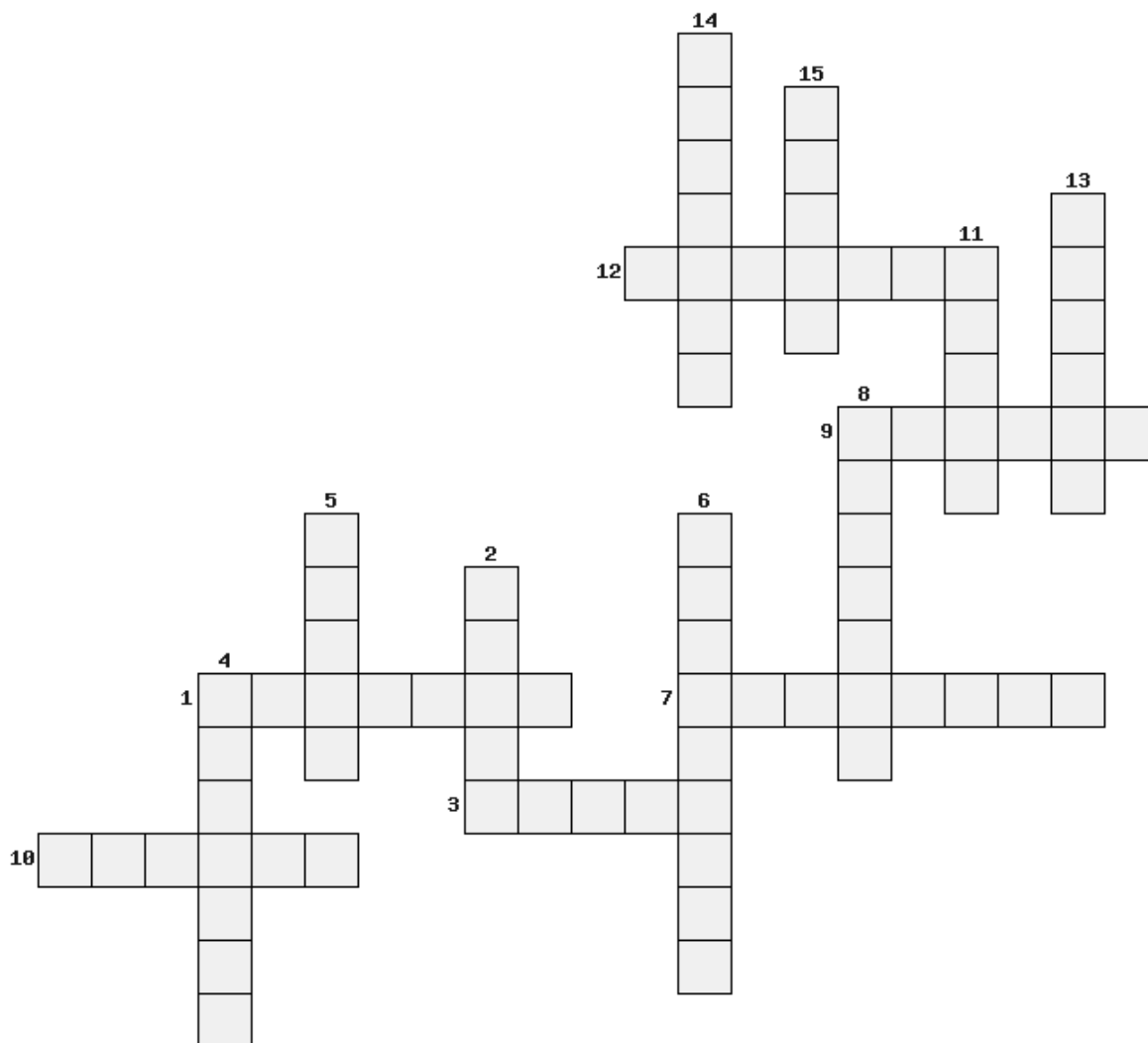
2021–2022 учебный год

6–7 классы

2 Вариант

Задание 1

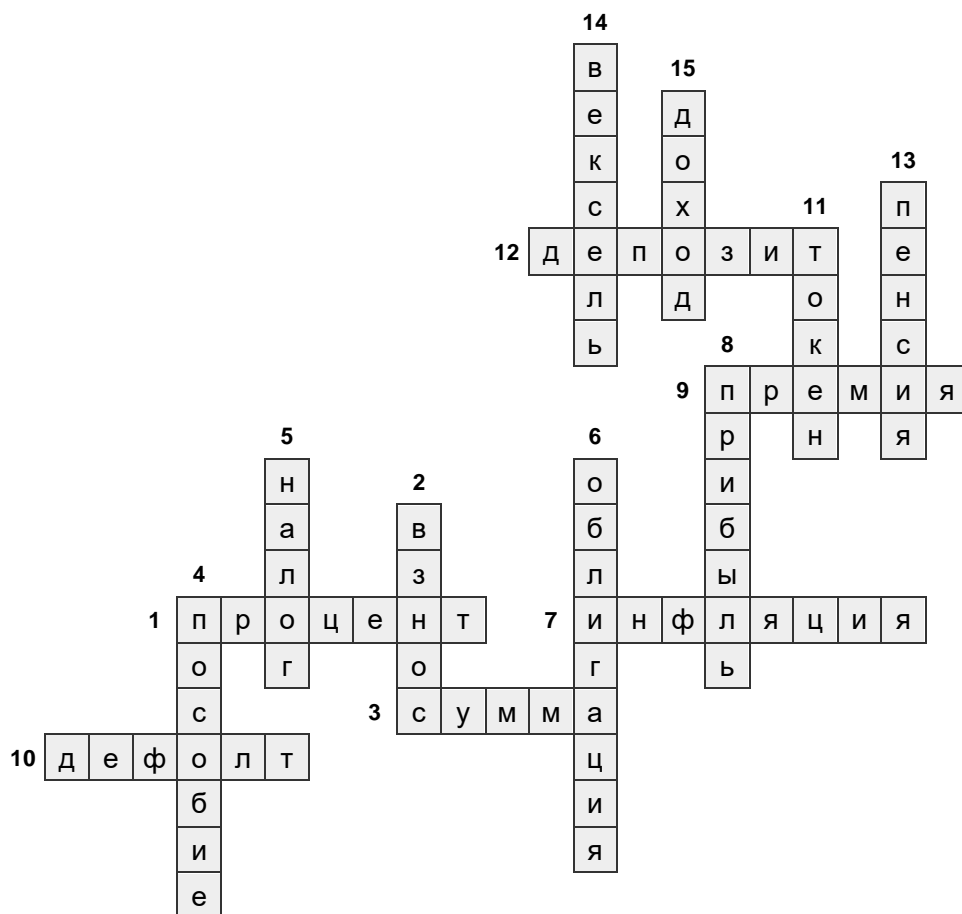
Решите кроссворд.



1	В этом измеряется «стоимость» получения денег, когда мы берём в банке кредит
2	Этим словом называются как обязательные платежи, установленные законом, и направляемые на конкретные цели (например, пенсионное страхование), так и внесение платы за участие в различных частных мероприятиях
3	Общее количество чего-либо, например, денег

4	Этим термином называются средства, которые получают и Глафира Петровна, ухаживающая за своим новорожденным сыном, и Иван Сергеевич, временно оставшийся без работы
5	Мы платим его государству, не имея права требовать предоставления конкретной услуги или блага взамен
6	Разновидность ценной бумаги. Имеет как номинальную стоимость, так и позволяет заработать в будущем. По такой ценной бумаге заёмщик (тот, кто такие бумаги выпускает) должен в оговорённый срок вернуть кредитору (инвестору) стоимость (номинал) и процент за пользование средствами (купонный доход)
7	Она «съедает» наши деньги, уменьшая их покупательную способность
8	Её извлечение – это основная цель деятельности коммерческих организаций
9	В страховании этим словом обозначается плата за страхование, которую страхователь платит страховщику. В трудовом праве этим же термином обозначается выплата стимулирующего характера, которую компания выплачивает работникам, добросовестно исполняющим свои трудовые обязанности
10	Невыполнение долговых обязательств в срок. Может объявляться как компаниями, частными лицами, так и государствами, неспособными обслуживать все или часть своих обязательств.
11	Заменитель денег в цифровом мире, действует на основе технологии blockchain
12	Финансовый термин, включающий в себя как банковские вклады физических лиц, так и передачу других видов ценностей от юридических лиц в банк
13	Регулярная выплата, которая положена многим людям по достижении определённого возраста или в связи с другими причинами, предусмотренными законами
14	Одна из самых древних ценных бумаг; её аналоги существовали в Древнем мире, а сам термин начал применяться в Италии примерно с 13 века. Механизм заключался в том, что одно лицо, выдавало другому долговую расписку, платёж по которой можно было получить в другом месте
15	Получение денег или ценностей в результате осуществления какой-либо деятельности. Его ещё называют «службой капитала»

Ответ



Критерии оценивания:

1 балл за каждое верно написанное слово в кроссворде.

Максимум 15 баллов за задание.

Задание 2

Студент Александр Михайлов с переходом на дистанционное обучение понял, что без нового ноутбука его жизнь – не жизнь. Сидеть целыми днями на лекциях и семинарах со старенького смартфона было невыносимо. Александр подвёл счёт своим сбережениям и начал исследовать сайты в Интернете в поисках подходящей ему модели. Он быстро понял, какой он – ноутбук его мечты: лёгкий, быстрый, с большим экраном, такой, чтоб «тянул» самые навороченные игры...

На известном маркетплейсе цены на выбранную им модель начинались со 150 тысяч рублей. В оффлайн-сетевой гипермаркете электроники она и вовсе стоила почти 200 тысяч. Какова же была радость Александра, когда он нашел сайт интернет-бутика электроники, где вожделённый ноутбук предлагался со скидкой в 40% от стоимости на известном маркетплейсе!

Парень, не задумываясь, схватил телефон и набрал номер магазина. Через несколько секунд он уже разговаривал с консультантом, который объяснил, что

низкая стоимость товара обусловлена, с одной стороны, прямыми эксклюзивными контактами с производителем, с другой – днём рождением фирмы («а на день рождения принято дарить подарки»). Менеджер советовал поторопиться: пока ещё ноут есть в наличии, но из-за цены их разбирают как горячие пирожки, а предложение ограничено остатками на складе. Для того, чтоб гарантировать доставку по акционной цене, он предложил Александру перевести в качестве предоплаты символические 5 000 рублей, а поскольку день уже клонился к закату (а значит, банковский день – уже закончился), он скинул Александру номер карты генерального директора через вотсап (чтоб предоплата гарантированно дошла максимально быстро).

Положив трубку, герой задачи задумался.

Посоветуете ли вы Александру схватить птицу удачи за крылья и забронировать товар? Обоснуйте свой ответ.

На какие аспекты, по вашему мнению, необходимо обращать внимание при приобретении товаров в Интернете?

Ответ

Ответ должен быть построен на том, что ученик «опознал» в предложенной схеме черты мошеннической схемы, замаскированной под выгодное предложение (слишком низкая цена товара по сравнению с конкурентами, необходимость внести предоплату, давление со стороны менеджера, направленное на то, чтоб клиент (жертва) как можно скорее совершил покупку, перевод денег на личный счет физического лица, а не на счет компании и т.п.)

Таким образом, ответ ученика должен содержать указания на то, что такая покупка является крайне рискованной и обоснования такой позиции.

Вторая часть ответа должна содержать ответ на вопрос, на какие аспекты необходимо обратить внимание:

Детально проанализировать информацию о компании на сайте и соотнести ее с информацией в Едином государственном реестре юридических лиц (Проверить сведения о компании на сайте Федеральной налоговой службы (ФНС) — там есть информация обо всех компаниях, зарегистрированных в России. Для этого надо зайти в раздел «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента». Следует обратить внимание на основной вид деятельности компании, дату ее создания, сверить информацию на сайте ФНС и на сайте самой организации. Можно также найти в открытом доступе информацию об учредителях компании, нередко можно найти их «историю» руководства и участия в других бизнесах, проверить их «судьбу»).

Если на сайте указано, что магазин существует несколько лет, в то время как компания или Индивидуальный предприниматель вообще не зарегистрированы или зарегистрированы недавно, стоит насторожиться.

Часто названия и доменные имена таких интернет-магазинов «маскируются» под известные ранее фирмы, уже ушедшие с рынка. Как правило,

если компания и зарегистрирована официально, это произошло совсем недавно (и часто расходится с информацией на самом сайте).

Изучить отзывы о компании в интернете, новости в СМИ – возможно, уже есть потерпевшие от данной схемы (для продажи товаров в интернете это очень характерная история).

Публикации с описанием подобных мошеннических схем - <https://journal.tinkoff.ru/hustle/corporate-discount>, <https://zen.yandex.ru/media/journal.tinkoff.ru/razvod-poddelnyi-internetmagazin-elektroniki-kak-ne-popastsia-60225693eccec86b3316b077>

Критерии оценивания:

Максимум 20 баллов за задание (*в пределах 10 баллов за каждую часть ответа*).

Задание 3

Семья Персиковых занимается семейным бизнесом «Удалённая кухня». Анастасия Персикова по заданию своей мамы (ИП Персикова Ю.А.) анализирует финансовые результаты за 2021 год. Расчёты показали, что доходы от реализации кулинарных изделий собственного производства составляют 510000,00 рублей в год; общая сумма расходов, связанная с ведением бизнеса удалённой кухни, составляет 360000,00 рублей в год, в том числе 80 процентов общей суммы расходов приходится на закупку продуктов.

Персиковы рассматривают возможность оплаты рекламной кампании в 2022 году (стоимостью 12 000,00 рублей в месяц) и рассчитывают, что объём продаж увеличится на 15 процентов.

Какую сумму составит доход от функционирования «Удалённой кухни» в 2022 году (план), остающийся в распоряжении ИП Персикова Ю.А., если решение об оплате рекламы будет принято? Расчёт произвести без учёта налога на добавленную стоимость. Ответ представьте с обоснованными расчётами. Ответ округлите до целых рублей и представьте в формате суммы без цифр после запятой.

Справка: ИП Персикова Ю.А. уплачивает налог на доходы физических лиц, налоговых льгот нет.

Допущение:

- все понесённые расходы учитываются при расчёте налога на доходы физических лиц;
- сумма постоянных расходов в 2022 году составит 72000,00 рублей;
- закупочная цена продуктов в 2022 году не изменится по сравнению с 2021 годом;
- расчёт Персиковых на увеличение объёма продаж за счёт рекламы в точности оправдывается;
- рекламная кампания планируется на весь 2022 год (с 01.01.22 по 31.12.2022);

– цена, по которой реализуются кулинарные изделия «Удалённой кухни» Персиковых, не поменяется по сравнению с 2021 годом; все блюда из меню стоят одинаково.

Решение:

1) Расчёт выручки за 2022 г. при условии оплаты рекламной кампании: $510\,000,00 \text{ руб.} \times 1,15 = 586\,500,00 \text{ руб.}$

2) Расчёт расходов на оплату продуктов в 2021 г.: $360\,000,00 \text{ руб.} \times 0,8 = 288\,000,00 \text{ руб.}$

3) Расчёт расходов на 2022 г.: $72\,000,00 \text{ руб.}$ (постоянные расходы) + $288\,000,00 \times 1,15$ (продукты) + $12\,000,00 \text{ руб.} \times 12 \text{ мес.}$ (рекламная кампания) = $72\,000 + 331\,200,00 + 144\,000,00 = 547\,200,00 \text{ руб.}$

4) Сумма НДСЛ: $(586\,500,00 \text{ руб.} - 547\,200,00 \text{ руб.}) \times 0,13 = 5109,00 \text{ руб.}$

5) Сумма дохода, остающаяся в распоряжении Персиковых: $= 39\,300,00 - 5109,00 \text{ руб.} = \mathbf{34\,191,00 \text{ руб.}}$

Ответ: 34 191.

Критерии

От 1 до 3 баллов за верный ход расчетов по каждому пункту решения

2 балла за верный итог расчетов по каждому пункту решения

Максимум 25 баллов

Задание 4

Все люди по-разному относятся к деньгам, а некоторые настолько бывают увлечены своим «денежным» поведением, что нередко обретают прозвище или становятся основой для создания персонажа в литературе.

Прочитайте отрывок из произведения Чарльза Диккенса «Рождественские повести» и назовите:

- тип «денежного» поведения проявляется у главного героя (можно использовать любое подходящее по вашему мнению слово/выражение).
- психологические особенности, которыми обладает человек такого типа поведения.

«Непогода ничем не могла его пронять. Ливень, град, снег могли похвалиться только одним преимуществом перед Скруджем - они нередко сходили на землю в щедром изобилии, а Скруджу щедрость была неведома.

...

На лестнице было темно, но Скрудж на это плевать хотел и двинулся дальше вверх по лестнице. За темноту денег не платят, и потому Скрудж ничего не имел против темноты. Всё же, прежде чем захлопнуть за собой тяжёлую дверь своей квартиры, Скрудж прошёлся по комнатам, чтобы удостовериться, что всё в порядке».

Назовите ещё не менее двух других типов «денежного» поведения, укажите характерные им психологические особенности и приведите примеры (из вашего личного опыта, мультфильмов, фильмов или литературы).

Ответ:

К приведённому отрывку можно применить «Скрягу».

Типы «денежного» поведения:

«Скряга» – копит деньги, что само по себе является увлекательным для него. Он часто испытывает страх потери (денег, вещей, запасов, ресурсов, фондов) и страх недоверия к нему со стороны окружающих. Скряга испытывает удовольствие не от денег как блага, а от защищённости с помощью денег. Часто копит в ущерб собственному уровню комфорта.

«Транжир» – демонстрирует бесконтрольное поведение в отношении своих расходов, особенно в моменты ощущения своей незначительности и чувства отверженности. Тратоголизм – его короткоживущая отдушина, которая в итоге приводит к чувству вины.

«Денежный мешок» – полностью захвачен зарабатыванием денег, которые рассматриваются как лучший способ добиться могущественного статуса и одобрения окружающих. Он уверен, что чем больше денег он имеет, тем больше возможность управлять окружающим миром, и тем больше он будет счастлив.

«Торгаш» – навязчиво охотится за дешёвым, даже если оно ему не нужно, потому что получение вещей за меньшие деньги обеспечивает ему чувство превосходства. Он чувствует себя раздраженным и подавленным, если ему приходится платить ту цену, которую спрашивают.

«Игрок» – чувствует себя бодрым и оптимистичным, принимая вызов. Ощущение власти, которое приносит выигрыш, и его ожидание компенсирует риски проигрыша, а остановка в цепи поражений и побед воспринимается как жизненное затруднение.

И др.

Участник может предложить свое название типа «денежного поведения» и развернутое обоснование, связанное с описанием действий и психологических особенностей людей, которых ученик относит к такому типу.

Критерии оценивания

Первая часть. По отрывку:

1 балл – назван тип «денежного» поведения;

1–3 балла – дано распространённое объяснение.

Вторая часть:

2 балла – за каждый названный тип «денежного» поведения;

1–3 балла – к каждому типу дано распространённое объяснение;

3 балла – за пример из жизни или литературы.

Максимум за всё задание 20 баллов.

Задание 5

Семья Демидовых состоит из мамы 35 лет, папы 35 лет, сына 5 лет, дочери 12 лет и бабушки 64 лет. Мама работает менеджером в страховой компании, папа – пилот гражданской авиации, 5-летний сын занимается плаванием, дочь – художественной гимнастикой. Бабушка – работающий пенсионер. У каждого из родителей есть собственный личный автомобиль. Семья живёт в квартире, принадлежащей маме, папе и бабушке, также у бабушки есть дача в СНТ (садовое некоммерческое товарищество).

- Назовите, какие договоры страхования могли бы заключить члены семьи? Дайте подробное объяснение вашей идее и укажите для каждого случая кто мог быть страхователем, а кто выгодоприобретателем по договору (не менее 5 различных по сути идей).
- Какие договоры страхования у них точно есть?
- Что (или кого, какие риски) вы посоветовали бы семье застраховать в первую очередь?
- Папа и мама решили застраховать свою жизнь и здоровье. Перечень рисков, страховая сумма и срок страхования у них были одинаковые. Папа очень удивился, когда увидел, что страховая премия (стоимость полиса) по его договору была значимо выше, чем у жены. Как вы это объясните, если знаете о нём только то, что указано в условии?

Ответ:

Назовите, какие договоры страхования могли бы заключить члены семьи? Дайте подробное объяснение вашей идее и укажите для каждого случая кто мог быть страхователем, а кто выгодоприобретателем по договору. (не менее 5 различных по сути идей)

КАСКО ТС (добровольное страхование автомобилей), ОСАГО (обязательное страхование автогражданской ответственности), страхование имущества (квартира, дача), страхование гражданской ответственности перед третьими лицами (квартира, залив соседей, например), страхование от несчастных случаев (дети при занятии спортом), накопительное страхование жизни в пользу ребенка (например, бабушка в пользу внука/внучки) и т.д.

Какие договоры страхования у них точно есть?

В связи с наличием автомобиля, у мамы и папы должны быть договоры ОСАГО, также у всех членов семьи должны быть полисы ОМС, а родители с бабушкой находятся еще и в системе обязательного пенсионного и социального страхования. Главное, что объединяет все эти виды – их обязательность.) Важно. Задача ориентирована на то, что участники вспомнят об ОСАГО.

Что (или кого, какие риски) вы посоветовали бы семье застраховать в первую очередь?

Я бы посоветовала в первую очередь обратить внимание на те виды страхования, которые могли бы уменьшить финансовую нагрузку при наступлении страхового случая, связанного с порчей, утратой имущества. А именно: КАСКО ТС для авто родителей, страхование от пожара, противоправного действия третьих лиц для дачи бабушки. Стоит задуматься о ДМС, возможно, этот вид страхования (добровольное медицинское) предоставляет работодатель родителей. Когда дети поедут на дачу к бабушке, возможно, стоит приобрести отдельный, дополнительный полис страхования от укусов насекомых (клещ), и т.д.

Папа и мама решили застраховать свою жизнь и здоровье. Перечень рисков, страховая сумма и срок страхования у них были одинаковые. Папа очень удивился, когда увидел, что страховая премия (стоимость полиса) по его договору была значительно выше, чем у жены. Как вы это объясните, если знаете только о нем только то, что указано в условии?

На стоимость полиса страхования жизни при прочих равных влияет пол застрахованного, профессия и возраст. Страхование мужчин дороже, и он летчик, это высокорисковая профессия.

Критерии:

1. за каждый вопрос задачи, данный идейно верно с подробным объяснением – **по 5 баллов**.
2. за ответы, в том числе верные, данные без объяснения, полные баллы за задание не выставляются, возможно выставление частичных баллов при минимальном объяснении / присутствии ошибок и неточностей в объяснении.
3. поощрительные баллы с учетом творческой направленности задачи за интересные идеи/решения **5 баллов** за всю задачу совокупно.
4. максимальный балл за задачу – **20 баллов**.