

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

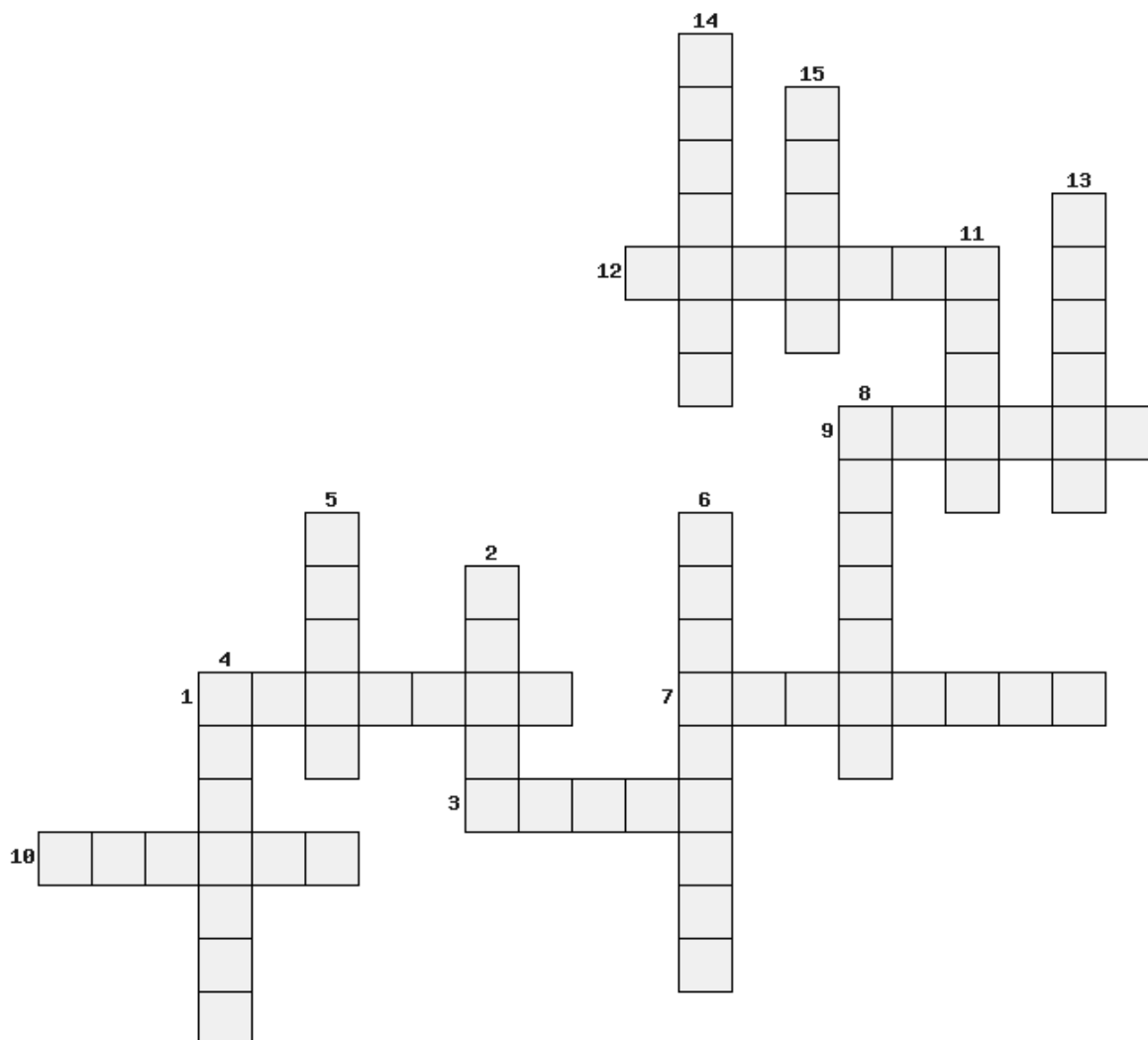
2021–2022 учебный год

6–7 классы

1 вариант

**Задание 1**

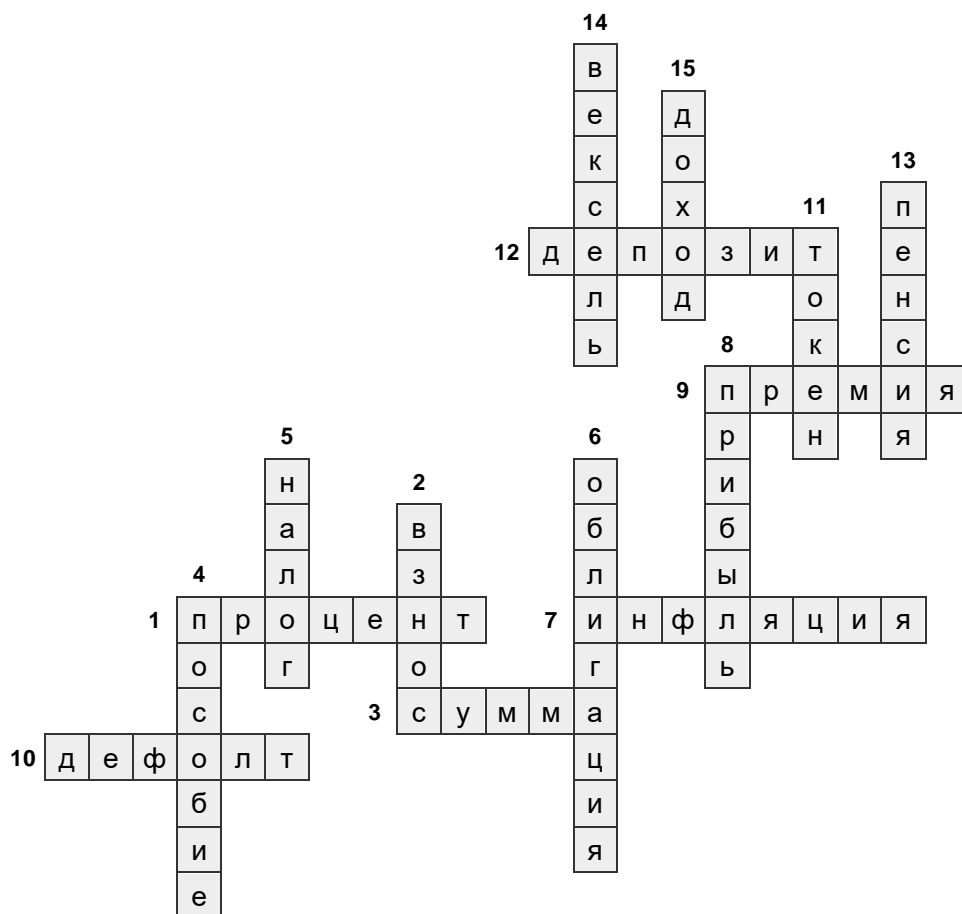
Решите кроссворд.



1	В этом измеряется «стоимость» получения денег, когда мы берём в банке кредит
2	Этим словом называются как обязательные платежи, установленные законом, и направляемые на конкретные цели (например, пенсионное страхование), так и внесение платы за участие в различных частных мероприятиях
3	Общее количество чего-либо, например, денег
4	Этим термином называются средства, которые получают и Глафира Петровна, ухаживающая за своим новорожденным сыном, и Иван Сергеевич, временно оставшийся без работы

5	Мы платим его государству, не имея права требовать предоставления конкретной услуги или блага взамен
6	Разновидность ценной бумаги. Имеет как номинальную стоимость, так и позволяет заработать в будущем. По такой ценной бумаге заёмщик (тот, кто такие бумаги выпускает) должен в оговорённый срок вернуть кредитору (инвестору) стоимость (номинал) и процент за пользование средствами (купонный доход)
7	Она «съедает» наши деньги, уменьшая их покупательную способность
8	Её извлечение – это основная цель деятельности коммерческих организаций
9	В страховании этим словом обозначается плата за страхование, которую страхователь платит страховщику. В трудовом праве этим же термином обозначается выплата стимулирующего характера, которую компания выплачивает работникам, добросовестно исполняющим свои трудовые обязанности
10	Невыполнение долговых обязательств в срок. Может объявляться как компаниями, частными лицами, так и государствами, неспособными обслуживать все или часть своих обязательств.
11	Заменитель денег в цифровом мире, действует на основе технологии blockchain
12	Финансовый термин, включающий в себя как банковские вклады физических лиц, так и передачу других видов ценностей от юридических лиц в банк
13	Регулярная выплата, которая положена многим людям по достижении определённого возраста или в связи с другими причинами, предусмотренными законами
14	Одна из самых древних ценных бумаг; её аналоги существовали в Древнем мире, а сам термин начал применяться в Италии примерно с 13 века. Механизм заключался в том, что одно лицо, выдавало другому долговую расписку, платёж по которой можно было получить в другом месте
15	Получение денег или ценностей в результате осуществления какой-либо деятельности. Его ещё называют «службой капитала»

## Ответ



### Критерии оценивания:

1 балл за каждое верно написанное слово в кроссворде.

Максимум 15 баллов за задание.

### Задание 2

Домохозяйка со стажем Мария Петровна давно мечтает отдохнуть от быта и семейных тревог и отправиться в морской круиз. Мария Петровна засыпает под крики детей с мыслями о криках чаек и долго не может проснуться, принимая верещание будильника за шум волн, бьющихся об иллюминатор.

Однажды подруга Марии Петровны скинула ей ссылку на сайт компании, которая предлагает отправиться в путешествие на очень привлекательных условиях: фактически, за полцены. Есть, правда, некоторые условия: во-первых, нужно уговорить ещё семь человек («ведь семёрка – это счастливое число!») купить путёвку, во-вторых, оплачивается круиз частями – по 7000 рублей в месяц. Подруга Марии Петровны с упоением рассказывала, какой дорогой и красивый офис у компании, предлагающей услугу («Маша! Ты не представляешь! Это такое лакшери! Так круто! Как в сказке!»), какие восхитительные фотографии лайнера и видов из путешествия ей показывали сотрудники агентства, какой богатый стол накрывают для гостей каждый завтрак, обед и ужин (и вообще всё ультра-всё-включено). Кроме того,

разговорчивая подруга намекнула, что можно сделать поездку ещё более выгодной – за каждого дополнительного приведенного путешественника фирма-организатор делает существенную скидку.

Мария Петровна растаяла и «поплыла» по морю своих мечтаний: мысленно она уже была на огромном океаническом лайнере, рассекающем тёплые воды далёких морей...

Мечты героини нашего рассказа разбились о скепсис её супруга, Петра Васильевича, который решительно отказался предоставить деньги на это, рискованное, по его мнению, мероприятие.

Проанализируйте ситуацию. Укажите, что именно могло не понравиться Петру Васильевичу (кроме того, что его супруга планирует бросить его с детьми на месяц) и какие шаги можно предпринять, чтоб обезопасить себя от потери денег и хорошего настроения в данной ситуации.

**Ответ:**

Ответ должен быть построен на том, что участник «опознал» в предложенной схеме черты финансовой пирамиды, замаскированной под выгодное предложение (необходимость внести предоплату, привести друзей, слишком заманчивые условия, не несущие под собой для самой компании экономической цели).

Вторая часть ответа должна содержать размышления участника о том, что можно было бы сделать, чтоб обезопасить себя от потери средств:

Проверить сведения о компании на сайте Федеральной налоговой службы (ФНС) — там есть информация обо всех компаниях, зарегистрированных в России. Для этого надо зайти в раздел «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента». Следует обратить внимание на основной вид деятельности компании, дату ее создания, сверить информацию на сайте ФНС и на сайте самой организации. Можно также найти в открытом доступе информацию об учредителях компании, нередко можно найти их «историю» руководства и участия в других бизнесах, проверить их «судьбу».

Найти компанию в официальных реестрах; туроператор должен быть зарегистрирован в реестре Ростуризма.

Изучить отзывы о компании в интернете, новости в СМИ – возможно, уже есть потерпевшие от данной схемы.

Внимательно изучить договор, убедиться, что каждый пункт договора понятен, проанализировать положения об ответственности сторон, выяснить, застрахована ли ответственность туроператора / турагента.

Более подробно о таком виде мошенничества - <https://fincult.info/rake/superpredlozhenie-kruiz-za-poltseny/>

**Критерии оценивания:**

Максимум 20 баллов за задание (в пределах 10 баллов за каждую часть ответа).

### Задание 3

Фёдор Морозов по заданию своего брата-предпринимателя Саввы анализирует финансовые результаты продажи мягкого мороженого в сети ларьков «Морозильная коровка» за 2021 год. Расчёты показали, что доходы от продажи мягкого мороженого составляют 3 600 000,00 рублей в год; общая сумма расходов, связанная с деятельностью ларьков, составляет 2 400 000,00 рублей в год, в том числе 60 процентов общей суммы расходов приходится на закупку товара.

Братья Морозовы рассматривают возможность аренды билбордов в 2022 году для рекламы сети ларьков «Морозильная коровка» (стоимость аренды 9000,00 рублей в месяц) и рассчитывают, что объём продаж (в натуральном выражении) увеличится на 10 процентов.

Какую сумму составит доход от продажи мягкого мороженого в сети ларьков «Морозильная коровка» в 2022 году (план), остающийся в распоряжении ИП Савва Морозов, если решение об аренде будет принято? Расчёт произвести без учёта налога на добавленную стоимость. Ответ представьте с обоснованными расчётами. Ответ округлите до целых рублей и представьте в формате суммы без цифр после запятой.

Справка: ИП Савва Морозов уплачивает налог на доходы физических лиц, налоговых льгот нет.

Допущение:

- все понесённые расходы учитываются при расчёте налога на доходы физических лиц;
- сумма постоянных расходов (на аренду ларьков, зарплату продавцов) в 2022 году составит 960 000,00 рублей;
- закупочная цена одного килограмма мягкого мороженого в 2022 году не изменится по сравнению с показателем 2021 года;
- расчёт братьев на увеличение объёма продаж за счёт рекламы в точности оправдывается;
- аренда билборда планируется на весь 2022 год (с 01.01.22 по 31.12.2022);
- цена, по которой мороженое продаётся в ларьках сети «Морозильная коровка», не поменяется по сравнению с 2021 годом; мороженое любого вида стоит одинаково.

### Решение

1. Расчёт объёма продаж на 2022 год при условии аренды билборда:  $3\,600\,000,00 \text{ руб.} \times 1,1 = 3\,960\,000,00 \text{ руб.}$
2. Расчёт расходов на закупку товара 2021 г.:  $2\,400\,000,00 \text{ руб.} \times 0,6 = 1\,440\,000,00 \text{ руб.}$
3. Расчёт расходов на 2022 г.:  $960\,000,00 \text{ руб. (постоянные расходы)} + 1\,440\,000,00 \text{ руб.} \times 1,1 \text{ (товар)} + 9000,00 \text{ руб.} \times 12 \text{ мес. (билборд)} = 960\,000,00 \text{ руб.} + 1\,584\,000,00 \text{ руб.} + 108\,000,00 \text{ руб.} = 2\,652\,000,00 \text{ руб.}$
4. Сумма НДФЛ:  $(3\,960\,000,00 \text{ руб.} - 2\,652\,000,00 \text{ руб.}) \times 0,13 = 170\,040,00 \text{ руб.}$

5. Сумма дохода от продажи мягкого мороженого в сети ларьков «Морозильная коровка» в 2022 году (план), остающаяся в распоряжении ИП Савва Морозов: (3 960 000,00 руб. – 2 652 000,00 руб. – 170 040,00 руб. = **1 137 960,00 руб.**

**Ответ: 1 137 960 руб.**

### **Критерии:**

От 1 до 3 баллов за верный ход расчетов по каждому пункту решения

2 балла за верный итог расчетов по каждому пункту решения

Максимум 25 баллов

### **Задание 4**

Все люди по-разному относятся к деньгам, а некоторые настолько бывают увлечены своим «денежным» поведением, что нередко обретают прозвище или становятся основой для создания персонажа в литературе.

Прочитайте отрывок из произведения Чарльза Диккенса «Рождественские повести» и назовите:

- тип «денежного» поведения проявляется у главного героя (можно использовать любое подходящее по вашему мнению слово/выражение).
- психологические особенности, которыми обладает человек такого типа поведения.

*«Непогода ничем не могла его пронять. Ливень, град, снег могли похвалиться только одним преимуществом перед Скруджем - они нередко сходили на землю в щедром изобилии, а Скруджу щедрость была неведома.*

...

*На лестнице было темно, но Скрудж на это плевать хотел и двинулся дальше вверх по лестнице. За темноту денег не платят, и потому Скрудж ничего не имел против темноты. Всё же, прежде чем захлопнуть за собой тяжёлую дверь своей квартиры, Скрудж прошёлся по комнатам, чтобы удостовериться, что всё в порядке».*

Назовите ещё не менее двух других типов «денежного» поведения, укажите характерные им психологические особенности и приведите примеры (из вашего личного опыта, мультфильмов, фильмов или литературы).

### **Ответ**

К приведённому отрывку можно применить «Скрягу».

Типы «денежного» поведения:

«Скряга» – копит деньги, что само по себе является увлекательным для него. Он часто испытывает страх потери (денег, вещей, запасов, ресурсов, фондов) и страх недоверия к нему со стороны окружающих. Скряга испытывает удовольствие не

от денег как блага, а от защищённости с помощью денег. Часто копит в ущерб собственному уровню комфорта.

«Транжир» – демонстрирует бесконтрольное поведение в отношении своих расходов, особенно в моменты ощущения своей незначительности и чувства отверженности. Тратоголизм – его короткоживущая отдушина, которая в итоге приводит к чувству вины.

«Денежный мешок» – полностью захвачен зарабатыванием денег, которые рассматриваются как лучший способ добиться могущественного статуса и одобрения окружающих. Он уверен, что чем больше денег он имеет, тем больше возможность управлять окружающим миром, и тем больше он будет счастлив.

«Торгаш» – навязчиво охотится за дешёвым, даже если оно ему не нужно, потому что получение вещей за меньшие деньги обеспечивает ему чувство превосходства. Он чувствует себя раздраженным и подавленным, если ему приходится платить ту цену, которую спрашивают.

«Игрок» – чувствует себя бодрым и оптимистичным, принимая вызов. Ощущение власти, которое приносит выигрыш, и его ожидание компенсирует риски проигрыша, а остановка в цепи поражений и побед воспринимается как жизненное затруднение.

И др.

Участник может предложить свое название типа «денежного поведения» и развернутое обоснование, связанное с описанием действий и психологических особенностей людей, которых ученик относит к такому типу.

### **Критерии оценивания**

Первая часть. По отрывку:

1 балл – назван тип «денежного» поведения;

1–3 балла – дано распространённое объяснение.

Вторая часть:

2 балла – за каждый названный тип «денежного» поведения;

1–3 балла – к каждому типу дано распространённое объяснение;

3 балла – за пример из жизни или литературы.

Максимум за всё задание 20 баллов.

### **Задание 5**

Семья Демидовых состоит из мамы 35 лет, папы 40 лет, сына 5 лет, дочери 12 лет и бабушки 64 лет. Мама работает менеджером в страховой компании, папа – владелец небольшой строительной фирмы, 5-летний сын занимается плаванием, дочь – художественной гимнастикой. Бабушка – работающий пенсионер. У каждого из родителей есть собственный личный автомобиль. Семья живёт в квартире, принадлежащей маме, папе и бабушке, также у бабушки есть дача в СНТ (садовое некоммерческое товарищество).

• Назовите, какие договоры страхования могли бы заключить члены семьи? Дайте подробное объяснение вашей идее и укажите для каждого случая кто мог

быть страхователем, а кто выгодоприобретателем по договору (не менее 5 различных по сути идей).

- Какие договоры страхования у них точно есть?
- Что (или кого, какие риски) вы посоветовали бы семье застраховать в первую очередь?
- Папа и мама решили застраховать свою жизнь и здоровье. Перечень рисков, страховая сумма и срок страхования у них были одинаковые. Папа очень удивился, когда увидел, что страховая премия (стоимость полиса) по его договору была значительно выше, чем у жены. Как вы это объясните, если знаете о нём только то, что указано в условии?

**Ответ:**

**Назовите, какие договоры страхования могли бы заключить члены семьи? Дайте подробное объяснение вашей идее и укажите для каждого случая кто мог быть страхователем, а кто выгодоприобретателем по договору. (не менее 5 различных по сути идей)**

*КАСКО ТС (добровольное страхование автомобилей), ОСАГО (обязательное страхование автогражданской ответственности), страхование имущества (квартира, дача), страхование гражданской ответственности перед третьими лицами (квартира, залив соседей, например), страхование от несчастных случаев (дети при занятии спортом), накопительное страхование жизни в пользу ребенка (например, бабушка в пользу внука/внучки) и т.д.*

**Какие договоры страхования у них точно есть?**

*В связи с наличием автомобиля, у мамы и папы должны быть договоры ОСАГО, также у всех членов семьи должны быть полисы ОМС, а родители с бабушкой находятся еще и в системе обязательного пенсионного и социального страхования. Главное, что объединяет все эти виды – их обязательность.*

*Важно. Задача ориентирована на то, что участник вспомнит об ОСАГО.*

**Что (или кого, какие риски) вы посоветовали бы семье застраховать в первую очередь?**

*Я бы посоветовала в первую очередь обратить внимание на те виды страхования, которые могли бы уменьшить финансовую нагрузку при наступлении страхового случая, связанного с порчей, утратой имущества. А именно: КАСКО ТС для авто родителей, страхование от пожара, противоправного действия третьих лиц для дачи бабушки. Стоит задуматься о ДМС, возможно, этот вид страхования (добровольное медицинское) предоставляет работодатель родителей. Папе, возможно, стоило бы задуматься о страховании своих сотрудников-строителей, например, от*



*несчастливого случая. Когда дети поедут на дачу к бабушке, возможно, стоит приобрести отдельный, дополнительный полис страхования от укусов насекомых (клец), и т д*

**Папа и мама решили застраховать свою жизнь и здоровье. Перечень рисков, страховая сумма и срок страхования у них были одинаковые. Папа очень удивился, когда увидел, что страховая премия (стоимость полиса) по его договору была значительно выше, чем у жены. Как вы это объясните, если знаете о нем только то, что указано в условии?**

*На стоимость полиса страхования жизни при прочих равных влияет пол застрахованного, профессия и возраст. Профессии у родителей схожие – они управляющие, но страхование мужчин дороже и папа старше.*

*Если участник олимпиады решил, что быть руководителем строительной фирмы опаснее и добавил этот момент к объяснениям – тоже верно. Важно, нельзя упустить пол и возраст.*

**Критерии:**

1. за каждый вопрос задачи, данный идейно верно с подробным объяснением – **по 5 баллов**.
2. за ответы, в том числе верные, данные без объяснения, полные баллы за задание не выставляются, возможно выставление частичных баллов при минимальном объяснении / присутствии ошибок и неточностей в объяснении.
3. поощрительные баллы с учетом творческой направленности задачи за интересные идеи/решения **5 баллов** за всю задачу совокупно.
4. максимальный балл за задачу – **20 баллов**.