

Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности

**Задания отборочного (заочного) этапа
для учащихся 5 класса**

Вариант 1

1. Подумайте, что из нижеперечисленного делает финансово грамотный человек?

- А) ведет учет доходов и расходов
- Б) имеет сбережения
- В) умеет выбирать финансовые услуги
- Г) хорошо прячет деньги в труднодоступных местах

Укажите правильные ответы: _____ (5 баллов)

2. Основываясь на известных пословицах и поговорках, вспомните то, что копейка делает с рублем?

- А) воспитывает
- Б) стережет
- В) питает
- Г) бережет

Укажите правильный ответ: _____ (5 баллов)

3. Определите, что из перечисленных ниже видов финансовой деятельности, можно отнести к финансовому мошенничеству:

- А) кибермошенничество
- Б) микро заём
- В) мошенничество с банковскими картами
- Г) финансовые пирамиды

Укажите правильные ответы: _____ (5 баллов)

4. Укажите, какой из нижеперечисленных видов расходов семейного бюджета, является обязательным?

- А) покупка шубы
- Б) ремонт квартиры
- В) платеж по кредиту
- Г) поездка на море

Укажите правильный ответ: _____ (5 баллов)

5. Вспомните, что банкомат – это

А) устройство для обработки большого количества банкнот при совершении банковских операций

- Б) устройство для хранения и автоматизированной выдачи наличных денег
- В) кассовый аппарат для пересчета денег
- Г) банковская ячейка, используемая для хранения денег в хранилище банка

Укажите правильный ответ: _____ (5 баллов)

6. Подумайте, для получения какого результата от перечисленных ниже действий, личный финансовый план будет полезным?

- А) чтобы было все и сразу
- Б) чтобы платить меньше и постоянно на всем экономить
- В) чтобы следить за соотношением доходов и расходов, тратить деньги разумно
- Г) чтобы никому не были известны финансовые намерения

Укажите правильный ответ: _____ (5 баллов)

7. Приведите причины, по которым в качестве денег на территории Центральной и Западной Африки использовались раковины каури, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот, в России – беличьи шкурки?

Сформулируйте правильный ответ, заполнив представленную таблицу:

Причины	Что позволяло использовать в качестве денег:			
	раковины каури	золотой песок	скот	белчьи шкурки
Частные	(3 балла)	(3 балла)	(3 балла)	(3 балла)
	Укажите общую причину: (3 балла)			

8. Между словами «ДОХОДЫ» и «РАСХОДЫ», вместо вопросительного знака, поставьте подходящий знак сравнения (>, <, или =).

Б. Виды соотношения доходов и расходов		
Дефицит (5 баллов)	профицит(5 баллов)	сбалансированность(5 баллов)
ДОХОДЫ ? РАСХОДЫ	ДОХОДЫ ? РАСХОДЫ	ДОХОДЫ ? РАСХОДЫ

9. Задача.

Максим решил накопить деньги, чтобы через год купить телефон последней модели. В настоящее время и телефон стоят 60 тысяч рублей. Максим открыл вклад в банке с возможностью ежемесячного пополнения, ориентируясь на желаемую сумму. Процентная ставка по депозиту составила 6% годовых. Год прошел. Планируемая сумма была накоплена. Известно, что телефон подешевел на 10%. Оцените возможность исполнения желания мальчика, занеся результаты размышлений в таблицу.

Показатели	Максим
Сумма накоплений через год	(6 баллов)
Стоимость желания через год	(6 баллов)
Разность суммы накоплений и стоимости желаний через год	(8 баллов)

10. Ученик 5-ого класса – Михаил - задумывается о своей будущей профессии в сфере финансов. Миша не слишком хорошо учится. Он аккуратен, усерден, усидчив, а главное очень честен и доброжелателен. Помогите ему советом, совместив его желания и возможности с представленными ниже финансовыми профессиями.

Сформулируйте правильный ответ заполнив предложенную таблицу:

Бухгалтер	Банковский кассир-операционист
А. Укажите знаком «+», какая из профессий, больше подходит Михаилу (7 баллов)	
Б. В ячейках, расположенных ниже, напишите, какие из Мишиных качеств способствуют успешному выполнению трудовых функций по данной профессии, а какие препятствуют. (7 баллов)	
	(6 баллов)

Ключи с правильными ответами

1 вариант

1	А, Б, В
2	Г
3	А, В, Г
4	В
5	Б
6	В

7.

<i>Причины</i>	<i>Что позволяло использовать в качестве денег:</i>			
	<i>раковины каури</i>	<i>золотой песок</i>	<i>скот</i>	<i>белчьи шкурки</i>
<i>Частные</i>	Использовались во многих странах, по размеру близки к монетам, почти не подвергаются износу	Использовался на Аляске, где добыча золотого песка была распространена	Использовались кочевыми народами, были легки в транспортировке, ценились за функциональность использования (мех, мясо, кости)	Использовались на Руси, пользовались большим спросом в других странах
	<i>Укажите общую причину: эти товары очень ценились, их количества было достаточно, чтобы обеспечить полноценный товарообмен</i>			

8.

<i>Виды соотношения доходов и расходов</i>		
<i>дефицит</i>	<i>профицит</i>	<i>сбалансированность</i>
<i>ДОХОДЫ < РАСХОДЫ</i>	<i>ДОХОДЫ > РАСХОДЫ</i>	<i>ДОХОДЫ = РАСХОДЫ</i>
<i>В. Возможность соотношения доходов и расходов данного вида у ученика 5-го класса</i>		
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

9.

<i>Показатели</i>	<i>Максим</i>
<i>Сумма накоплений через год</i>	63 600 руб.
<i>Стоимость желаний через год</i>	54 000 руб.
<i>Разность суммы накоплений и стоимости желаний через год</i>	+ 9 000
<i>Чье желание исполнится (поставьте знак «+»)</i>	+

10.

	<i>Бухгалтер</i>	<i>Банковский кассир-операционист</i>
<i>А. Укажите знаком «+», какая из профессий, больше подходит Миша</i>	-	+
<i>Б. В ячейках, расположенных ниже, напишите, какие из Мишиных качеств способствуют успешному выполнению трудовых функций по данной профессии, а какие препятствуют.</i>		
	Аккуратность, усидчивость, усердность, честность, доброжелательность способствуют успешному выполнению трудовых функций	То, что Миша не очень хорошо учится, является препятствием