



**Московская олимпиада школьников
по финансовой грамотности
5 класс
1 Вариант**

Задание 1.

Угадайте экономическое понятие, поставив буквы по местам и напишите его определение с двумя примерами:



Ответ: (расходы) (Затраты, которые ведут к уменьшению экономических выгод в результате выбытия активов)

Критерии:

5 баллов за верное понятие,

От 0 до 9 баллов за полное и верное определение,

по 3 балла за каждый верный пример.

Максимум 20 баллов

Задание 2.

Матроскин после того, как они нашли клад, решил сделать дяде Федору подарок за отличную идею и обновить его гардероб, купив ему свитер, брюки и кроссовки. При этом у него есть ограниченный размер денежных средств – 12 000 рублей. В магазинах предлагают различные условия (акции, скидки). Одежда и обувь в этих магазинах по качеству одинаковая. Изучив рекламные предложения, наш герой остановил свой выбор на следующих магазинах:

Магазин	Условия	Стоимость свитера	Стоимость брюк	Стоимость кроссовок	Сумма покупки (без учета скидок и акций / с учетом скидок и акций)	Экономия с учетом скидок и акций	Итого остаток денежных средств после совершения покупки
«Отличная покупка»	акция «2+1»: купи две любые вещи больше по стоимости третьей и третью (меньшую по стоимости двух первых) получи в подарок!	3000 руб.	4000 руб.	4500 руб.	/		
«Новинка»	скидка 50% на все!	5000 руб.	6000 руб.	6500 руб.	/		
«Одевай-ка»	скидка 10% владельцам бонусной карты (у Матроскина данная карта есть)	3500 руб.	5500 руб.	4000 руб.	/		

Заполните таблицу:



1. Посчитайте стоимость покупки в каждом магазине без учета скидок и акций /с учетом скидок и акций.
2. Посчитайте какой размер денежных средств останется у Матроскина после совершения покупки, если изначально у него было 12 000 руб.
3. Какое предложение, в каком магазине окажется наиболее выгодным с целью экономии денежных средств Матроскина? Напишите название магазина. Ответ обоснуйте.

Решение:

1. В магазине «Отличная покупка»: Стоимость покупки (без учета условий - 11500руб./ с учетом условий- 8500 руб.) и по акции Матроскин получит в подарок – свитер. Экономия от предложенных первоначальных условий магазина составляет - 3000 руб. Итого остаток денежных средств Матроскина - 3500 руб.
2. В магазине «Новинка»: Стоимость покупки (без учета условий - 17500руб./ с учетом условий- 8 750 руб.) Экономия от предложенных первоначальных условий магазина составляет - 8 750 руб. Итого остаток денежных средств Матроскина - 3250 руб.
3. В магазине «Одевай-ка»: Стоимость покупки (без учета условий - 13000руб./ с учетом условий- 11 700 руб.) Экономия от предложенных первоначальных условий магазина составляет - 1300 руб. Итого остаток денежных средств Матроскина - 300 руб.

Вывод: Матроскину предлагается сделать покупку в магазине «Отличная покупка», в этом магазине он купит свитер, брюки, кроссовки (как и в двух других магазинах) и сумма покупки составит - 8500 руб. Потраченная сумма меньше на 250 руб., в сравнении с двумя выбранными им магазинами. Остаток денежных средств составит - 3500 руб., он больше на 250 руб. в сравнении с теми затратами, которые были бы в двух выбранных им магазинах. Выгодное предложение магазина «Отличная покупка». Название магазина соответствует действительности.

Критерии:

20 баллов – за правильный ответ с обоснованиями и правильными подсчетами.

15 баллов – правильный ответ, но с ошибками в расчетах; правильный расчет, но не верный вывод и ответ

10 баллов – за правильный ответ без обоснований с подсчетами

5 баллов - за правильный ответ, но с ошибками в подсчётах и без обоснований

3 балла – частично верный расчет

2 балла – верный ответ без расчета и обоснования.



Задание 3.

В семье Денисовых большое событие! У сына, Михаила, день рождения, ему исполнится 18 лет. За 6 месяцев до празднования дня рождения, родители обратились к Михаилу с просьбой помочь выбрать наиболее приемлемый вариант подготовки дня рождения. На праздник, помимо семьи, планируется пригласить еще 10 человек гостей. Родители предложили сыну 3 варианта подготовки к празднику.

Вариант1: Семья самостоятельно готовит программу праздника, покупает продукты (на оптовом рынке), сама готовит праздничные блюда. Расходы составят 25 000 рублей.

Вариант2: Семья арендует кафе, но конкурсную программу готовит самостоятельно. Расходы составляют 3000 рублей на человека,

Вариант3: Семья арендует хороший ресторан, нанимает аниматоров и ведущих, полностью освобождая себя от хлопот, и шума. Расходы составят 5000 рублей на человека.

Предложите выбрать Михаилу выгодный вариант, именно такой вариант, чтобы не отвлекать работающих родителей на предстоящие хлопоты, и чтобы родители увидели участие сына и дочери в подготовке праздника? *Ответ обоснуйте.* Предложите семье Денисовых свои возможные варианты подготовки к этому празднику.

Сведения о семье: Семья Денисовых состоит из 5 человек. (мама, папа, бабушка, дочь 13 лет и сын 17 лет). Доход в месяц: зарплата папы (до вычета НДФЛ 13%) - 50 000 рублей, зарплата мамы (до вычета НДФЛ 13%) – 35 000 рублей, пенсия бабушки – 18000 рублей. Расход в месяц: питание – 20 000 рублей, коммунальные платежи (свет, отопление, вода, телефон) – 5000 рублей, прочие траты – 15000 рублей.

Решение:

Вариант1: Расходы- 25000 руб.

Вариант 2: Расходы: - $10 * 3000 = 30000$ руб. и 5 чел. (семья Денисовых) $5 * 3000 = 15000$ руб.
Итого: 45 000 руб.

Вариант3: Расходы- $10 * 5000 = 50000$ руб. и 5 чел. (семья Денисовых) $5 * 5000 = 25000$ руб.
Итого: 75 000 руб. Доход: До вычета НДФЛ- 50000 (НДФЛ -6500) с вычетом - 43500
До вычета 35000- (НДФЛ - 4550) с вычетом – 30450, пенсия бабушки – 18000. Итого:

Расход: $20000 + 5000 + 15000 = 40000$ руб. Каждый месяц в семье остается: 51950

Вывод: За 6 месяцев сумма денежных средств составит: $91950 * 6 - 40000 * 6 = 311700$

Михаилу можно предложить второй вариант. Праздник для всех членов семьи и хочется, чтобы все отдохнули. Конкурсную программу предложить Михаилу подготовить с сестрой.

Предлагаю свой вариант: Предложу Михаилу найти работу, заработать деньги и выбрать 3 вариант. Порадовать свою семью.

Критерии:

20 баллов – за правильный ответ с обоснованиями, правильными подсчетами и предложенным своим возможным 1 вариантом;

18 баллов - за правильный ответ с обоснованиями, правильными подсчетами, при ответе не учтена возможность ведения накопления 6 месяцев;

15 баллов – верное логическое рассуждение, правильный ответ, но допущены ошибки в расчетах;

Или верное логическое рассуждение, предложений только свой вариант с обоснованием

10 баллов – за правильный ответ без обоснований с подсчетами

5 баллов - за правильный ответ, но с ошибками в подсчетах и без обоснований

3 балла – правильный ответ без расчета и обоснований

2 балла – предложен только свой вариант без расчета и обоснований.



Задание 4.

Каждый день после обеда на столах учеников 2 класса остается 7 надкусанных кусков белого хлеба. Если сложить эти куски, то получится половина батона. Сколько батонов хлеба сэкономят ученики 2 класса за 20 дней, если они не будут оставлять эти куски? Сколько денег сэкономит на этом школа за 20 дней и 60 дней если батон стоит 35 рублей?

(Ответ)

Предложите две темы внеклассных мероприятий для этого класса, которые предполагают формирование у учащихся понятий экономических действий и бережливости. *(Ответ)*

Решение: 1. $0,5 (1/2) * 20 = 10$ (батонов); $10 * 35 = 350$ руб.; 2. $0,5 (1/2) * 60 = 30$ (батонов); $30 * 35 = 1050$ руб.

Темы внеклассных мероприятий: «Юный экономист», «Хлеб всему голова», «Экономия и бережливость в нашей школьной столовой», «Путешествие в школу Бережливых», «Бережливость – главный источник богатства» и т.п.

Критерии:

20 баллов – за правильный ответ с обоснованиями, правильными подсчетами, предложенными 2 темами внеклассных мероприятий

15 баллов – правильный ответ с обоснованиями, предложена 1 тема внеклассного мероприятия или общие тематики.

10 баллов – за правильный ответ без обоснований, с подсчетами и предложенным одним внеклассным мероприятием.

5 баллов - за правильный ответ, но с ошибками в подсчётах и предложенным одним внеклассным мероприятием

3 балла – не верный ответ и расчет, предложены 2 внеклассных мероприятия

2 балла - не верный ответ и расчет, предложено 1 внеклассное мероприятие.



Задание 5. Ученику 5 класса Александру пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Александр номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по номеру телефона +7 (***) *****». Можно ли звонить по данному номеру? (*Ответ*) Приведите два аргумента, которые подтвердят ваше мнение. Как ему правильно поступить в данной ситуации? (*Ответ*)

Решение: Звонить по данному номеру не нужно. Предложение заманчивое, но это мошенничество. Вспомним определение мошенничества: «Мошенничество (данный вид преступления) представляет собой завладение имуществом третьих лиц, оформлением прав на него обманным путем или посредством вхождения в доверие к потерпевшему. Отличительной чертой является то, что ценности передаются злоумышленникам со стороны жертвы добровольно».

В данном случае, СМС - сообщение, которое пришло Александру от неизвестного абонента является наиболее распространенным вариантом мошенничества, т.к. сообщено, что номер мобильного телефона Александра участвовал в розыгрыше призов. В СМС указан номер телефона, на который Александру нужно перезвонить, чтобы узнать все детали и забрать приз. Как правило, выигрышем обещается большая сумма денег и приз.

В данной ситуации, получив СМС подобного содержания, Александру нужно вспомнить, участвовал ли он в каких-либо конкурсах. Если нет, то ему нужно удалить подозрительное сообщение и забыть о нём.

Если надежда на победу у него вызывает сомнения, ему необходимо было бы связаться с официальным организатором розыгрыша, о котором говорится в сообщении. Уточнить, проводится ли в настоящий момент выдача призов и является ли он победителем. Но Александру не сообщено об организаторе и названии конкурса. Значит это обман.

Александру не нужно перезванивать подозрительным лицам на незнакомые номера телефонов, ни при каких условиях. Звонок на номер, обычно платный и совершив его, у Александра автоматически будут списаны деньги с мобильного счета. Чтобы не дать заработать злоумышленникам, не нужно быть слишком наивными — если Александр не принимал участие ни в каком розыгрыше, то и приз получать неоткуда. Александр может проверить данный номер телефона с помощью поисковой системы в интернете, может описать данную ситуацию и в интернете посмотреть отзывы о мошенничестве. Александру не нужно отвечать на подозрительные сообщения от неизвестных абонентов, лучше сразу их удалять. Он может воспользоваться функцией черного списка на телефоне и Абонент, который будет добавлен в него, не сможет дозвониться или прислать СМС – сообщение. Если он не знает, как это сделать, то лучше попросить ближайших родственников или воспользоваться интернетом.

Критерии:

20 баллов – за правильный ответ с обоснованиями и аргументами;

15 баллов – за правильный ответ с частичными обоснованиями и не достаточной аргументацией;

10 баллов – за правильный ответ, не достаточная или не верная аргументация;

5 баллов – за правильный ответ без обоснований и аргументов.