Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности

Задания отборочного (заочного) этапа для учащихся 5 класса

Вариант 2

| 1. Подумаите, с какого деиствия, среди ниже перечисленных, нужно начинат |
|---|
| составление личного финансового плана? |
| А) определение личных финансовых целей |
| Б) подбор альтернативных способов достижений целей; |
| В) формирование сбережений |
| Г) выбор стратегии достижения целей |
| Укажите правильный ответ: (5 баллов) |
| 2. Укажите, что, из перечисленного ниже может помочь накопить деньги? |
| А) сокращение расходов |
| Б) использование банковского депозита |
| В) увеличение доходов |
| Г) покупка дорогих вещей |
| Укажите правильные ответы: (5 баллов) |
| 3. Определите, что из нижеперечисленного необходимо делать, чтобы не статжертвой финансовых мошенников? |
| |
| А) хранить пин-конверт вместе с картой |
| Б) быстро и интуитивно принимать решения |
| В) вкладывать деньги в сомнительные предприятия с обещанием высокої |
| доходности |
| Г) внимательно проверять наличие у финансово-кредитной организации лицензии Банка России |
| |
| Укажите правильный ответ: (5 баллов) |
| 4. Среди перечисленных ниже, укажите обстоятельства, по которым не стои |
| использовать банкоматы, расположенные в сомнительных местах? |
| А) в этих банкоматах высокая комиссия за операции с банковскими картами |
| Б) в этих банкоматах высока вероятность мошенничества |
| В) эти банкоматы используют устаревшие технологии |
| Г) в этих банкоматах мало денежных знаков и/или они малого номинала |
| \hat{y} кажите правильный ответ:(5 баллов) |
| 5. Подумайте и выберите те возможности, которые дает человеку кредит? |
| А) возможность получить финансовую независимость |
| Б) возможность приобрести желаемое, отложив оплату на определенное время |
| В) возможность зафиксировать стоимость товара в настоящее время и защититься |
| от его будущего подорожания |
| Г) возможность постоянно приобретать больше товаров и услуг, чем можно себ- |
| позволить на зарплату |
| Укажите правильные ответы: (5 баллов) |
| з кижите привильные ответы(3 ошлюв) |
| 6. Подумайте, какие из нижеперечисленных расходов, являются обязательными |
| для семейного бюджета? |
| А) приобретение путевок на летний отдых |
| Б) платеж по кредиту |
| В) оплата счетов коммунальных платежей |
| Г) покупка игровой приставки к компьютеру |
| |
| Укажите правильные ответы: (5 баллов) |

7. Укажите причины, по которым деньги, которые закопал Буратино в землю на Поле Чудес в стране дураков, не могут вырасти.

Причины отсутствия нарастания денег при зарывании их в землю

| Вид причины | Раскрытие содержания причины |
|--|------------------------------|
| Отличие денег от растений | (5 баллов) |
| Место, где может происходить рост денег | (5 баллов) |
| гражданина | |
| Что происходит с деньгами гражданина, когда на | (5 баллов) |
| длительное время прерывается их движение? | |

8. В таблице, используя направленные стрелки, соотнесите название основных экономических категорий с их содержанием.

Соответствие наименования и содержания экономических категорий

| Название категорий | | Определение |
|--------------------|-----------|--|
| 1. Бартер | (3 балла) | А) Денежное выражение стоимости товара |
| 2. Деньги | (3 балла) | Б) Билет эмиссионного банка страны |
| 3. Банкнота | (3 балла) | В) Прямой товарообмен |
| 4. Цена | (3 балла) | Г) Металлический денежный знак |
| 5. Разменная | (3 балла) | Д) Всеобщий товар-эквивалент |
| монета | | |

9. Используя краткую характеристику хозяйственной операции, указанную в первом столбце таблицы «Характеристика хозяйственных операций» и подсказки из нижней строки, заполните пустые строки.

Характеристика хозяйственных операций

| Парактериетика можистостом операц | | |
|--|-------------------|--|
| Хозяйственная операция | Получатель дохода | |
| Уплата налога | (2 балла) | |
| Сдача квартиры в аренду | (2 балла) | |
| Ежемесячная выплата за труд | (2 балла) | |
| Плата за кредит | (2 балла) | |
| Плата за товар | (3 балла) | |
| Выплата по старости (З балла) | | |
| Переданы ценности в связи с праздником | (3 балла) | |
| Выплаты собственникам акций | (3 балла) | |
| Подсказки | • Продавец | |
| | • Арендодатель | |
| | • Работник | |
| | • Государство | |
| | • Пенсионер | |
| | • Кредитор | |
| | • Одариваемый | |
| | • Собственник | |

10. Ученица 5-го класса Светлана любит математику, не любит географию, общительна, рассудительна, но склонна к разумному риску и непоседлива. Она мечтает в своей будущей профессии давать людям советы о том, куда лучше вложить накопленные деньги и хочет работать в современном красивом офисе. Помогите ей советом, совместив желания Светланы и ее возможности с представленными ниже финансовыми профессиями

Сформулируйте правильный ответ, заполнив предложенную таблицу

| epopinyship time representation on the entry to represent year in the established | | |
|---|------------------------------------|--|
| Экономист международник | Валютный кассир | |
| А. Укажите знаком «+», какая из профессий, б | больше подходит Светлане (4 балла) | |

| Б. В ячейках, расположенных ниже, наг | ишите, какие из Светланиных качеств | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| способствуют успешному выполнению трудовых функций по данной профессии, а какие | | | | |
| препятствуют. | | | | |
| (10 баллов) | (6 баллов) | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ключи с правильными ответами 2 вариант

| 1 | A |
|---|------|
| 2 | Б, В |
| 3 | Γ |
| 4 | Б |
| 5 | Б, Г |
| 6 | Б, В |

7.

| Вид причины | Раскрытие содержания причины |
|---|--|
| Отличие денег от растений | Растение — живой организм, имеющий корни, деньги — это вещь, обладающая уникальными свойствами |
| Место, где может происходить рост денег гражданина | Банк |
| Что происходит с деньгами гражданина, когда на длительное время прерывается их движение | Обесценивание |

| 8. | | |
|--------------------|---|--|
| Название категорий | | Определение |
| 1. Бартер | В | А) Денежное выражение стоимости товара |
| 2. Деньги | Д | Б) Билет эмиссионного банка страны |
| 3. Банкнота | Б | В) Прямой товарообмен |
| 4. Цена | A | Г) Металлический денежный знак |
| 5. Разменная | Γ | Д) Всеобщий товар-эквивалент |
| монета | | |

9. Решение. Характеристика хозяйственных операций

| Хозяйственная операция | Получатель дохода | |
|--|-------------------|--|
| Уплата налога | Государство | |
| Сдача квартиры в аренду | Арендодатель | |
| Ежемесячная выплата за труд | Работник | |
| Плата за кредит | Кредитор | |
| Плата за товар | Продавец | |
| Выплата по старости | Пенсионер | |
| Переданы ценности в связи с праздником | Одариваемый | |
| Выплаты собственникам акций | Собственник | |
| Подсказки | • Продавец; | |
| | • Арендодатель; | |
| | • Работник; | |
| | • Государство; | |
| | • Пенсионер; | |
| | • Кредитор; | |
| | • Одариваемый; | |
| | • Собственник. | |

10. Решение. Сформулируйте правильный ответ, заполнив предложенную таблицу

| | Экономист международник | Валютный кассир |
|---|-------------------------|-----------------|
| А. Укажите знаком «+», какая из профессий, больше подходит Светлане | | |

| | - | | |
|---|------------------------|--|--|
| Б. В ячейках, расположенных ниже, напишите, какие из Светланиных качеств | | | |
| способствуют успешному выполнению трудовых функций по данной профессии, а какие | | | |
| препятствуют. | | | |
| | + любовь к математике, | | |
| + общительность, любовь к математике, | рассудительность | | |
| рассудительность, умение давать советы, как | - склонность к риску | | |
| распорядиться деньгами | | | |
| - непоседливость, склонность к разумному риску, | | | |
| нелюбовь к географии | | | |